

学 生 研 习 手 册



目录

一、理念与方向	1
二、“云伴计划”的平台支持	3
三、“云伴计划”平台操作指南（手机端）	3
（一）“专题研习”模块介绍	3
1. 研习入口	3
2. 首页介绍	4
3. 研习说明	6
4. 项目学习资料	8
5. 联系我们	9
（二）“群组”模块介绍	10
1. 找到“群组”模块	10
2. “群组”模块介绍	11
（三）“研习日志”模块介绍	12
1. 五种进入“日志”模块的途径	12
2. “日志”撰写介绍	15
（四）“QQ 群/微信群”互动介绍	16
四、“云伴计划”平台操作指南（电脑端）	17
（一）“专题研习”模块介绍	17
1. 研习入口	17
2. 首页介绍	19
3. 研习说明	19
（二）“群组”模块介绍	21
1. “群组”中发帖	21
2. “群组”中浏览及回复帖子	22
（三）“研习日志”模块介绍	23
1. “日志”发布及浏览	23
（四）“QQ 群/微信群”互动介绍	24

一、理念与方向

新时代教育对学生综合素养的培育要求——从单一到多元，从独立到协同

在快速迭代的信息化与数字化时代，学习已不仅仅局限于校园之内，学生置身于一个全方位的“智慧学习环境”。面对知识爆炸、技能需求日益多元的挑战，学生需要具备更强的适应力与创新能力。然而，传统的孤立学习模式难以充分满足学生个性化发展的需求，亦难以有效应对复杂多变的学习挑战。

在此背景下，新时代教育对学生的要求，不仅是知识的积累，更是能力的培养与思维的革新。校际 PBL（项目式学习）研习，作为一种创新的学习模式，正逐渐成为培养学生综合素养的重要途径。它鼓励学生跨越校际界限，与不同背景的同学组成团队，围绕真实世界的问题或挑战，展开跨学科探索与学习。

这一模式的核心价值在于“协同”与“跨学科”，它要求学生不仅要掌握扎实的学科知识，还要学会团队协作、有效沟通、批判性思维及问题解决等关键能力。通过 PBL 研习，学生能够在实践中深化理解，将理论知识转化为解决问题的能力；同时，在与他人的合作中，学会尊重差异、集思广益，培养全球视野与跨文化交流能力。

因此，新时代的学生需要拥抱校际 PBL 研习，这不仅是教育方式的变革，更是个人成长路径的升级。它要求学生主动走出舒适区，积极参与到更广阔的学习社群中，通过联合学习、跨学科探索，逐步构建起自己的知识体系与能力框架，以适应未来社会的快速变化与持续挑战。在这一过程中，学生也将逐步成长为具备创新精神、实践能力、社会责任感和良好道德品质的复合型人才。

本项目将为学生带来以下助力：

1.跨学科的综合能力培养：通过“跨学科 PBL 研习”，学生将在解决真实世界问题的过程中，跨越学科界限，综合运用多领域知识，有效培养批判性思维、创新能力和团队协作技巧，为未来社会的多元化挑战奠定坚实基础。

2.个性化学习路径的探索：本项目鼓励学生依据个人兴趣与潜能，自主选择研习课题，从而在探索中逐步明确自己的发展方向，构建出独具特色的学习路径，实现自我价值的最大化。

3.实践中的知识深化与技能提升：PBL 研习强调理论与实践的结合，学生在解决实际问题的过程中，将理论知识转化为实践技能，通过动手实践、实验验证等方式，不仅加深了对知识的理解，还显著提升了解决实际问题的能力。

4.促进学生社会性发展：通过跨校团队协作和跨学科交流，学生将结识不同背景的学伴，学会如何与他人有效沟通、协作解决问题，这些经历将极大地促进学生社会性发展，提升其人际交往能力和社会适应能力。

5.改善厌学情绪：本项目采用趣味性强、互动性高的学习方式，让学生在实践中感受学习的乐趣和成就感，有效缓解和改善厌学情绪，激发内在学习动力，让学习成为一种主动探索和自我实现的过程。

二、“云伴计划”的平台支持

“云伴计划”平台是由暨南大学儿童认知与社会发展研究中心为主体承办的公益教育社区平台，面向儿童的认知发展，构建起新型学伴关系，在促进其社会性发展的同时，优化儿童对学习的认知。目前平台的主要学习活动是：基于分布式认知理论，开展基于项目研习为主的校际协作学习活动；平台为中小学校际教师和学生提供丰富教育资源和专业的学习支持。

三、“云伴计划”平台操作指南（手机端）

（一）“专题研习”模块介绍

1. 研习入口

进入微信公众号“家际共成长”，点击下方导航栏中“校际师生”分类中的“云伴计划”板块，进入平台首页。

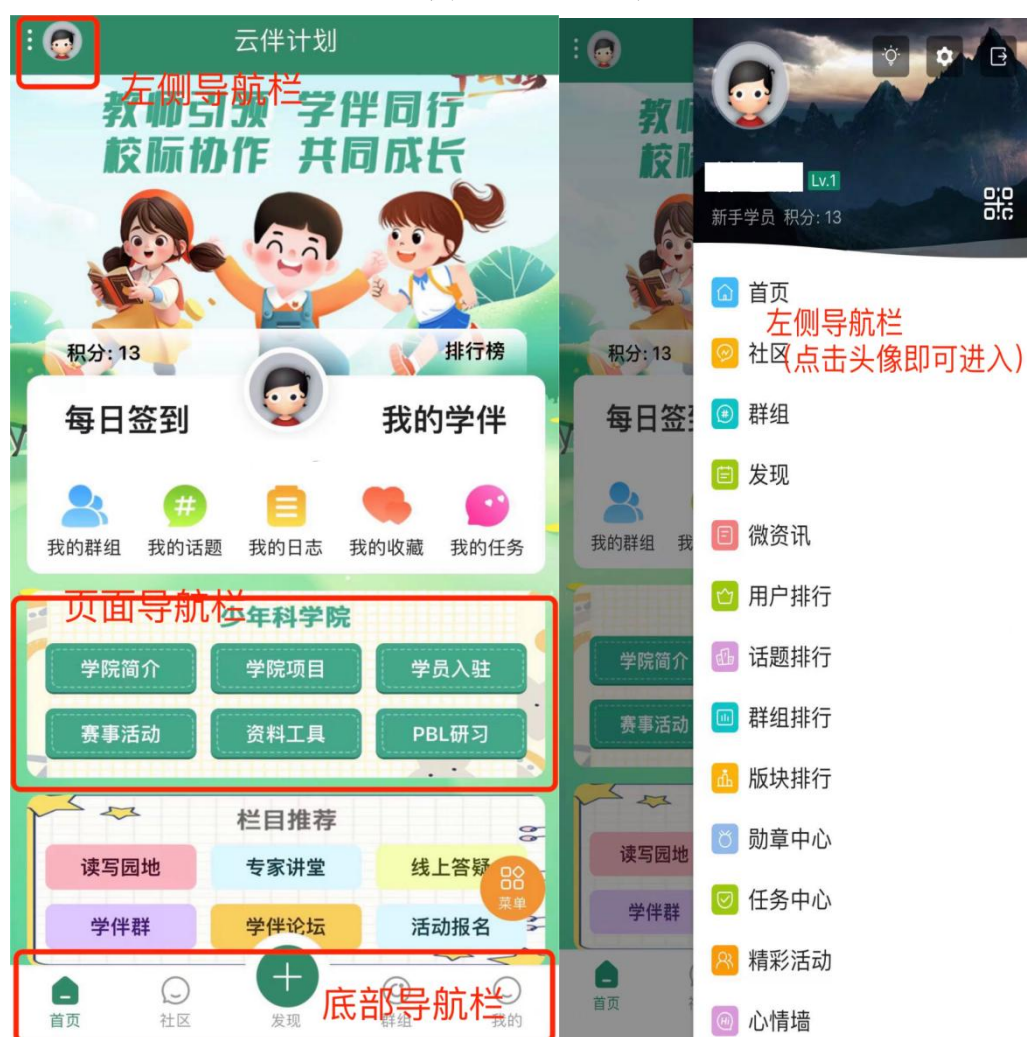
点击“PBL 研习”板块，进入研习专区。现在已开设的研习专题有“节气与物候”、“影子的奥秘”、“认识茶文化”，学生需根据教师要求进入特定的专题学习。其余专题将逐步开启，敬请期待。

接下来将以“影子的奥秘”专题为例，介绍研习模块内容。



2. 首页介绍

首页主要包括页面导航栏、左侧导航栏、底部导航栏和主页面。



底部导航栏包含五部分内容。点击“首页”可跳转到“云伴计划”平台首页；点击“发现”可记心情、写日志、发相；点击“群组”可进入“自己加入的群组（如：影子的奥秘）”。



页面导航栏和左侧导航栏内为相同内容，在找不到页面导航栏时，可通过左侧导航栏定位寻找相应板块的内容。接下来详细说明每一板块内的内容。

3. 研习说明

学生在开始研习之前，应先查阅“研习手册”与“研习指南”，了解研习安排与内容。

通过首页中页面导航栏“PBL 研习”入口进入，点击参与的研习模块，进入专题研习模块后点击“校际 PBL 协作研习手册”图片，可查看研习手册。

点击中间导航栏，可切换查看“项目介绍”“研习指南”“知识学习”“群组成员日志”。

点击查看学生研习手册

1.进入公众号主页，
点击首页“PBL 研习”



2.选择某一研习模块



4. 项目学习资料

校际PBL—影子的奥秘 - 云伴计划

影子的奥秘

项目介绍 研习指南 知识发现

项目知识汇总 活动一 活动二 活动三 活动四

绘本故事《我的小影子》
附视频链接：【34-绘本故事《我的小影子》-哔哩哔哩】...

Copyright © 2024 儿童认知与社会发展研究中心

云伴计划首页 撰写研习日志 进入群组 申请入QQ群

进入项目专题研习区

查看相关视频资料

查看阶段任务

全部 最新 热门 精华

admin Lv.9
前天 21:45
现代皮影人物的制作教程
点击看视频
0 0 3

admin Lv.9
2024-9-15
皮影的历史与发展
点击看视频
0 0 7

admin Lv.9
2024-9-14
影子的形成
点击看视频
0 0 8

主题任务6：皮影戏的创编与制作
阶段项目内容涉及学科知识能力目标
学生活动指导教师的...

主题活动5：生活中影子的运用
阶段项目内容涉及学科知识能力目标
学生活动指导教师的...

主题活动4：揭秘自然中的影子...
阶段项目内容涉及学科知识能力目标
学生活动指导教师的...

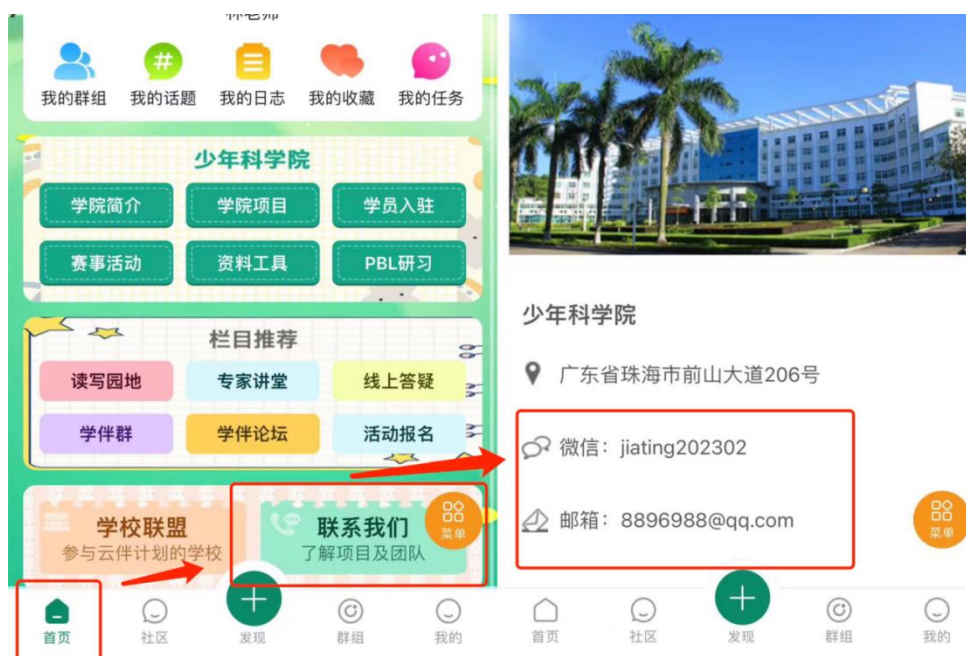
主题活动3：影子测量
阶段项目内容涉及学科知识能力目标
学生活动指导教师的...

主题活动2：影子的形成
阶段项目内容涉及学科知识能力目标
学生活动指导教师的...

云伴计划首页 撰写研习日志 进入群组 申请入QQ群

5. 联系我们

学生可以通过首页中页面导航栏“联系我们”入口进入模块，查看项目联系方式。也可与学校老师或“知识经济人”提出问题，我们会尽快与您取得联系。



（二）“群组”模块介绍

“群组”模块中可寻找感兴趣的话题加入聊天。通过“发现”模块可以发帖、写日志、记心情、发相册。

1. 找到“群组”模块

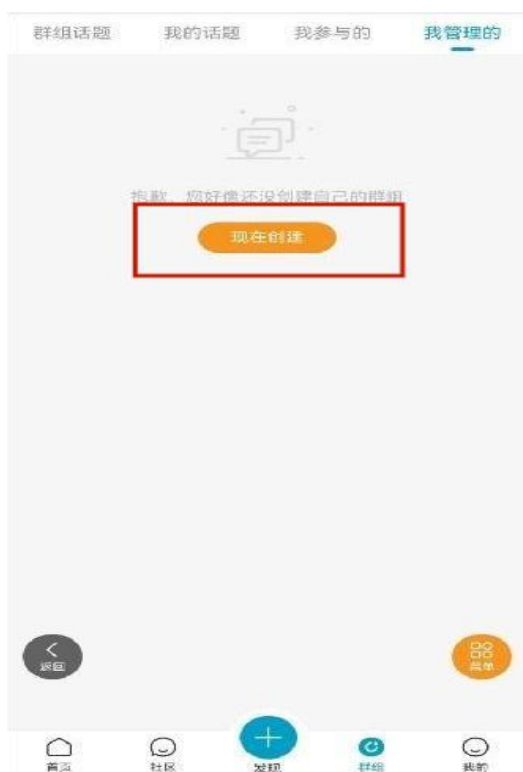
方法一：点击底部导航框的“群组”按键，立即切换到群组模块。

方法二：点击首页“我的群组”，快速跳转页面。



2. “群组”模块介绍

专为参与特定专题学生提供的“学习活动”，可通过顶部导航栏点击对应主题。



（三）“研习日志”模块介绍

“日志”模块为学生提供一个记录、分享、反思自己学习经验的平台。学生可以在这里记录研习点滴，日后形成宝贵的记忆；分享自己的学习经验与感受。

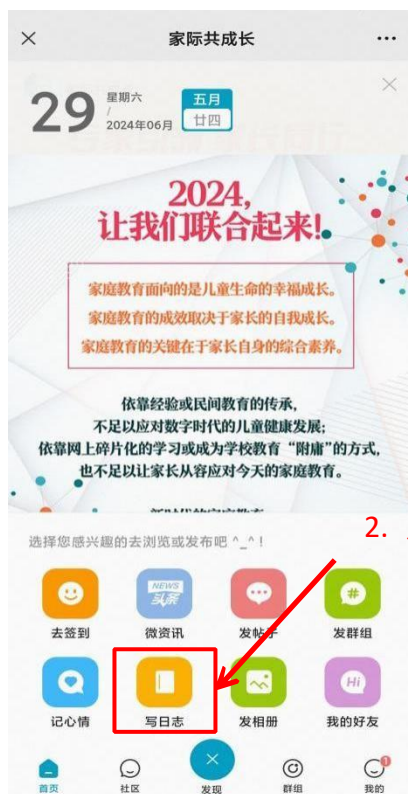
1. 五种进入“日志”模块的途径

途径一



途径二

1.进入公众号主页，
点击首页“发现”



2. 点击“写日志”

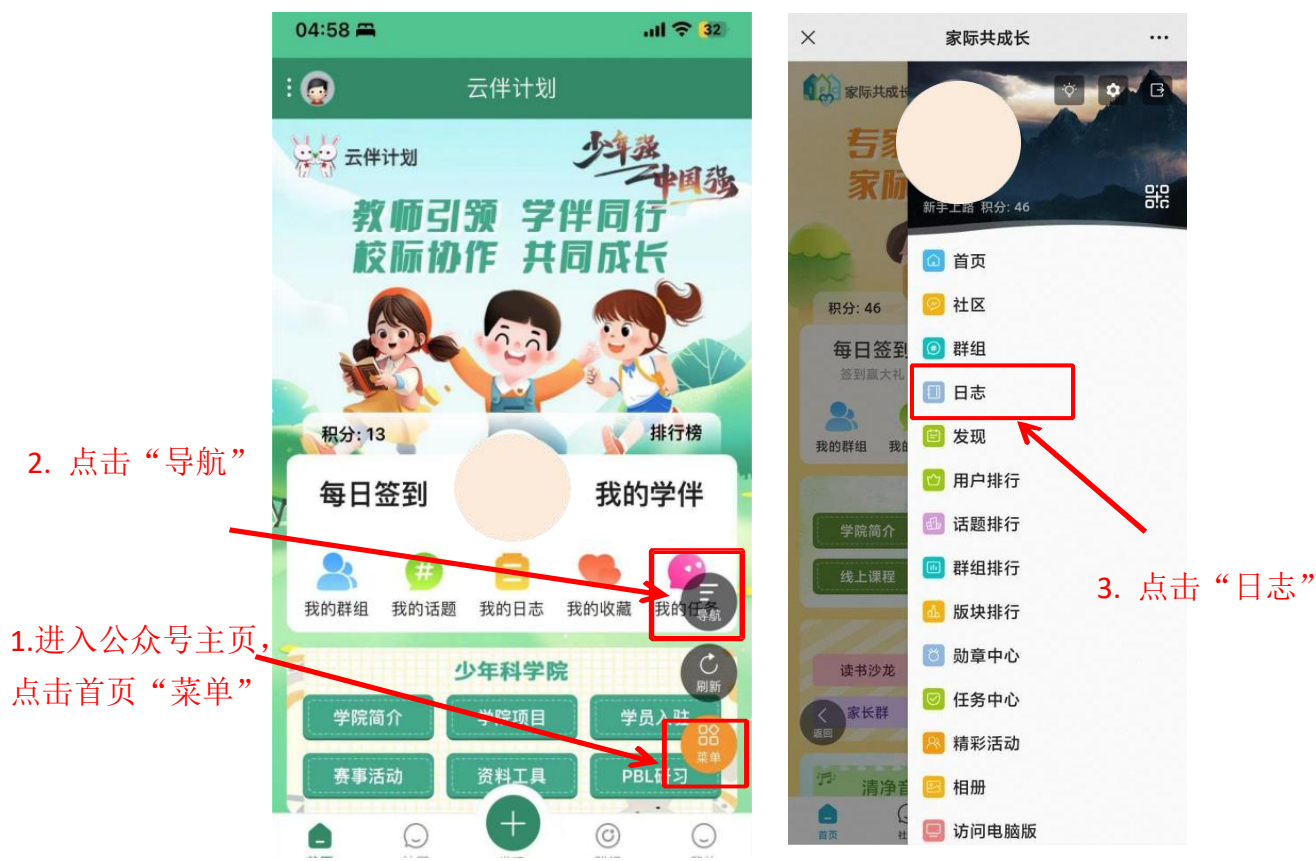
途径三

1.进入公众号主页，
点击首页“我的”



2. 点击“我的日志”

途径四



途径五



2. “日志”撰写介绍



（四）“QQ 群/微信群”互动介绍

点击首页下方“学伴群”可以进入 PBL 项目实时交流区界面。学生选择加入自己报名参加的 PBL 项目的 QQ 学伴群。

QQ 学伴群、校际小组微信群群规：

1. 进群请修改备注，按照学生姓名-学校-地区的格式，例如：张三-XX 学校-广州。
2. 请勿邀请不相关的人进入本群。
3. 不得分享与本研习活动无关的任何广告、消息、视频、图片。
4. 文明用语，不得辱骂、诽谤群内成员。

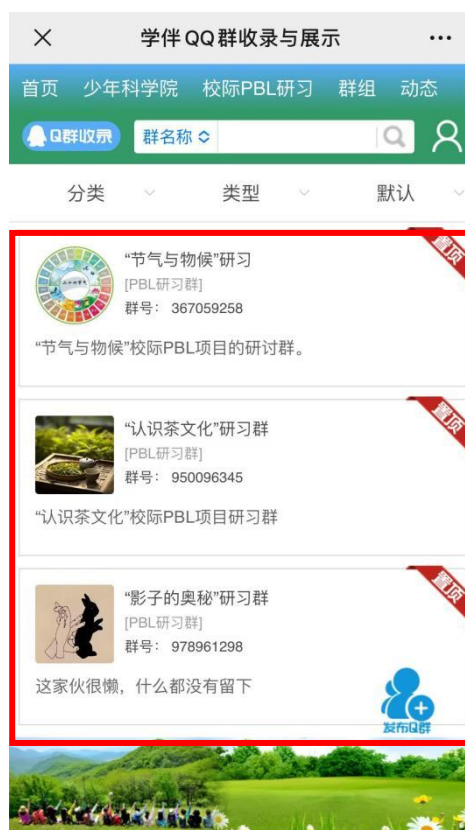
QQ 学伴群、校际小组微信群组织：

群内设有 2-3 名管理员，职能分别是：

- ① 研究助理：发布日常学习任务，负责 QQ 群、微信群的日常运营及平台操作学习方面的答疑，并收集汇总学生问题清单。
- ② 知识经纪人：负责项目开展、组织学生开展线上和线下的综合实践活动，引导学生进行交流学习等。
- ③ 专家组：负责专业答疑解惑，如有教育相关问题可统一留言，研究助理将会统一收集后进行答疑解惑。



1. 首页点击“学伴群” >



2. 选择所报名项目的
研习群，扫码入群

四、“云伴计划”平台操作指南（电脑端）

（一）“专题研习”模块介绍

1. 研习入口

打开浏览器，输入网址：<https://www.xueban.wiki/>，进入平台首页。点击网页右上角“登录”，利用学生账号密码登录。



用户登录

用户名

立即注册

密码

找回密码

安全提问

安全提问(未设置请忽略)

验证码

换一个

输入下图中的字符

8926

☐ 自动登录

登录

快捷登录

微信账号登录

新用户需先注册，等待管理员通过审核后方可登录“云伴计划”平台。

立即注册

按照要求填写个人信息，

带“*”的为必填信息。

已有账号？现在登录

*用户名: 用户名不得小于 3 个字符

*密码:

*确认密码:

*Email:

*注册原因:

真实姓名:

性别: 保密

生日: 年 月 日

国籍:

居住地: 省份

毕业学校:

学历: 中学

血型: A

QQ:

设置我的QQ在线状态

个人主页:

居住地: 省份

毕业学校:

学历: 中学

血型: A

QQ:

设置我的QQ在线状态

个人主页:

自我介绍:

兴趣爱好:

*验证码: 换一个

输入下图中的字符

CHH7

提交

☒ 同意网站服务条款

填写完信息后，勾选“同意网站服务条款”并点击确认。注册完成。

快速登录: 微信账号登录

Powered by Discuz! X3.4

© 2024 儿童认知与社会发展研究中心

手机版 | 云伴计划 (粤ICP备2023014626号)

GMT+8, 2024-3-13 14:07 , Processed in 0.041550 second(s), 9 queries .

2. 首页介绍

首页主要包括首页、少年科学院、校际 PBL 研习、群组、动态、日志和排行榜。



点击“首页”可跳转到“云伴计划”平台首页；点击“校际 PBL 研习”可进入研习专题；点击“群组”可进入“自己加入的群组（如：影子的奥秘）”；点击“动态”可查看好友动态；点击“日志”可发表自己的日志及查看学伴的日志；点击“排行榜”可查看学伴积分排行。

接下来详细说明每一板块内的内容。

3. 研习说明

学生在开始研习之前，应先查阅“研习手册”与“研习指南”，了解研习安排与内容。

点击“PBL 研习”板块，进入研习专区。现在已开设的研习专题有“节气与物候”、“影子的奥秘”、“认识茶文化”，学生需根据教师要求进入特定的专题学习。其余专题将逐步开启，敬请期待。

接下来将以“影子的奥秘”专题为例，介绍研习模块内容。





自动跳转网页，进入“影子的奥秘”项目。



（二）“群组”模块介绍

在平台首页点击“群组”，寻找自己参与的研习项目加入对应群组，进行话题讨论。

1. “群组”中发帖



2. “群组”中浏览及回复帖子

影子的奥秘

★ 收藏 | RSS | 邀请好友 | 积分: 40 | 群主: admin

首页 **讨论区** 成员列表

发帖

◀ 返回首页 1 2 1 / 2 页 下一页 ▶

全部 影子故事 知识发现 影子艺术 投票辩论

帖子 作者/时间 回复/查看 最后发表

[影子故事] 这是什么影子呢?		1	
[影子艺术] 这是什么影子?		0	
[知识发现] 影子的形成 ... 2		10	
[知识发现] 手挡住灯光, 变成了一只猫头鹰。		0	
[影子故事] 影子是怎样形成, 他需要什么条件?		0	
[影子故事] 谁的影子?		0	
[影子故事] 猜猜这是什么影子?		0	
[影子故事] 猜猜这是谁的影子		4	
[影子故事] 猜猜这是~~		6	
[影子故事] 猜猜这是什么		6	

(1) 点击“讨论区”查看群组内学伴发的帖子

(2) 点击进入查看详情

(3) 点击“回复”

输入文字内容或上传照片进行回复

参与/回复主题

（三）“研习日志”模块介绍

“日志”模块为学生提供一个记录、分享、反思自己学习经验的平台。学生可以在这里记录研习点滴，日后形成宝贵的记忆；分享自己的学习经验与感受。

1. “日志”发布及浏览

The image shows two screenshots of a web application interface for a 'Log' (日志) module. The top screenshot shows the main navigation bar with '日志' (Log) highlighted in an orange box, labeled '1. 点击“日志”'. Below the navigation bar, there is a search bar and a sidebar with '日志' (Log) selected, labeled '点击查看自己/学伴的日志'. The main content area shows a list of logs, with a '发表新日志' (Post New Log) button highlighted in a red box, labeled '2. 点击“发表新日志”'. The bottom screenshot shows the '发表日志' (Post Log) form. It has a title input field labeled '3. 输入标题', a large text area for content labeled '4. 输入文字内容或上传图片', and a '保存发布' (Save and Publish) button highlighted in a red box, labeled '5. 保存发布日志'. The form also includes fields for '个人分类' (Personal Category), '标签' (Tags), '隐私设置' (Privacy Settings), and '动态选项' (Dynamic Options).

1. 点击“日志”

2. 点击“发表新日志”

点击查看自己/学伴的日志

3. 输入标题

4. 输入文字内容或上传图片

5. 保存发布日志

（四）“QQ 群/微信群”互动介绍

QQ 学伴群、校际小组微信群群规：

5. 进群请修改备注，按照学生姓名-学校-地区的格式，例如：张三-XX 学校-广州。
6. 请勿邀请不相关的人进入本群。
7. 不得分享与本研习活动无关的任何广告、消息、视频、图片。
8. 文明用语，不得辱骂、诽谤群内成员。

QQ 学伴群、校际小组微信群组织：

群内设有 2-3 名管理员，职能分别是：

- ④ 研究助理：发布日常学习任务，负责 QQ 群、微信群的日常运营及平台操作学习方面的答疑，并收集汇总学生问题清单。
- ⑤ 知识经纪人：负责项目开展、组织学生开展线上和线下的综合实践活动，指导学生进行交流学习等。
- ⑥ 专家组：负责专业答疑解惑，如有教育相关问题可统一留言，研究助理将会统一收集后进行答疑解惑。